

**КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ**

**П О С Т А Н О В А**  
**від 13 квітня 2011 р. N 629**  
**Київ**

**Про затвердження**  
**Державної цільової соціальної програми**  
**розвитку дошкільної освіти**  
**на період до 2017 року**

*{ Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ  
N 970 ( [970-2012-п](#) ) від 24.10.2012 }*

Кабінет Міністрів України **п о с т а н о в л я є**:

1. Затвердити Державну цільову соціальну програму розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року (далі - Програма), що додається.

2. Рекомендувати Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям, органам місцевого самоврядування розглянути питання щодо розроблення регіональних програм розвитку дошкільної освіти.

*{ Пункт 3 виключено на підставі Постанови КМ N 970  
( [970-2012-п](#) ) від 24.10.2012 }*

4. Міністерству освіти і науки, молоді та спорту, Міністерству фінансів, іншим органам виконавчої влади, у підпорядкуванні яких перебувають дошкільні навчальні заклади, передбачати під час складання проекту Державного бюджету України та місцевих бюджетів на відповідний рік кошти для виконання Програми.

5. Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям, іншим центральним та місцевим органам виконавчої влади подавати щороку до 15 лютого Міністерству освіти і науки, молоді та спорту інформацію про стан виконання Програми для її узагальнення та подання до 15 березня Кабінетові Міністрів України та Міністерству економічного розвитку і торгівлі.

Прем'єр-міністр України

М.АЗАРОВ

Інд. 70

ЗАТВЕРДЖЕНО  
постановою Кабінету Міністрів України  
від 13 квітня 2011 р. N 629

**ДЕРЖАВНА ЦІЛЬОВА СОЦІАЛЬНА ПРОГРАМА  
розвитку дошкільної освіти  
на період до 2017 року**

**Мета Програми**

Метою Програми є розроблення та впровадження механізму розвитку дошкільної освіти, забезпечення конституційних прав і державних гарантій щодо доступності та безоплатності здобуття дошкільної освіти у державних та комунальних дошкільних навчальних закладах.

**Шляхи і способи розв'язання проблеми**

Можливі два варіанти розв'язання проблеми.

Перший варіант передбачає забезпечення розвитку дошкільної освіти на рівні місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування за умови належного фінансування за рахунок коштів відповідних бюджетів.

Недоліком зазначеного варіанта є неврегульованість питання щодо фінансування дошкільних навчальних закладів.

Другий, оптимальний варіант передбачає надання державної підтримки для зміцнення матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів з метою стимулювання розвитку дошкільної освіти.

Проблему передбачається розв'язати шляхом:

забезпечення функціонування та розвитку мережі дошкільних навчальних закладів різних типів і форм власності;

створення умов для обов'язкового здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку;

розширення мережі дошкільних навчальних закладів, що працюють за одним чи кількома пріоритетними напрямками діяльності (художньо-естетичний, фізкультурно-оздоровчий, музичний, гуманітарний тощо);

впровадження в освітній процес дошкільних навчальних закладів сучасних освітніх технологій, у тому числі проведення їх комп'ютеризації з підключенням до Інтернету;

підвищення рівня науково-методичного забезпечення дошкільної освіти, розроблення інформаційно-методичних комплектів (електронні посібники, віртуальні лабораторії, електронні бази даних, освітні портали тощо) та забезпечення доступу до них закладів дошкільної освіти;

проведення моніторингу якості дошкільної освіти;

формування у дітей та їх батьків здорового способу життя;

налагодження вітчизняного виробництва навчально-методичного, ігрового обладнання і дидактичних засобів навчання в обсязі, необхідному для задоволення потреби дошкільних навчальних закладів;

удосконалення методів психолого-педагогічної, практичної підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;

застосування компетентнісного підходу в освітньому процесі;

утворення при МОНмолодьспорту Міжвідомчої ради з питань дошкільної освіти з метою координації діяльності закладів дошкільної освіти;

утворення окремих підрозділів з питань дошкільної освіти в управліннях освіти обласних, міських (районних) управліннях (відділах) освіти;

підвищення рівня роботи з батьками (утворення консультаційних центрів, підготовка енциклопедії для батьків);

розроблення концепції та запровадження медіа-освіти, підготовка інформаційних дошкільних програм ("Електронна пошта для батьків" тощо).

Прогнозні обсяги та джерела фінансування Програми наведені у додатку 1.

#### **Завдання і заходи**

Основними завданнями Програми є:

забезпечення конституційних прав і державних гарантій щодо доступності здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку шляхом розширення мережі дошкільних навчальних закладів різних типів і форм власності;

створення умов для обов'язкового здобуття дітьми п'ятирічного віку дошкільної освіти;

забезпечення функціонування та розвитку мережі дошкільних навчальних закладів різних типів і форм власності;

зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів;

поліпшення якості дошкільної освіти, розроблення механізму, що забезпечує її сталий інноваційний розвиток;

забезпечення особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних особливостей;

збереження та зміцнення здоров'я дітей з раннього дитинства;

модернізація системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;

проведення наукових досліджень у галузі дошкільної освіти, спрямованих на забезпечення розвитку дитини, подальшого

становлення її особистості;

поглиблення міжнародного співробітництва з питань дошкільної освіти;

розширення переліку форм роботи з батьками.

Програму передбачається виконати протягом семи років.

Завдання і заходи з виконання Програми наведені у додатку 2.

#### **Очікувані результати, ефективність Програми**

Виконання Програми дасть змогу:

удосконалити нормативно-правову базу з питань забезпечення ефективного розвитку дошкільної освіти;

створити умови для подальшого розвитку дошкільної освіти;

розширити мережу дошкільних навчальних закладів різних типів і форм власності;

зміцнити матеріально-технічну базу таких закладів;

збільшити кількість дітей, що здобули дошкільну освіту, задовольнити їх освітньо-культурні потреби, а також потреби у самовизначенні і творчій самореалізації;

удосконалити систему перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів дошкільних навчальних закладів.

Очікувані результати виконання Програми наведено у додатку 3.

#### **Обсяги та джерела фінансування**

Орієнтовний обсяг фінансування Програми становить 5026,44 млн. гривень, у тому числі 2,53 млн. - за рахунок державного бюджету, 5023,1 млн. - за рахунок місцевих бюджетів, 0,81 млн. гривень - за рахунок інших коштів.

Обсяг фінансування Програми уточнюється щороку під час складання проекту Державного бюджету України та місцевих бюджетів на відповідний рік у межах видатків, передбачених головному розпорядникові бюджетних коштів, відповідальному за виконання завдань і заходів Програми.

Додаток 1  
до Програми

#### **ПАСПОРТ**

#### **Державної цільової соціальної програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року**

1. Концепція Програми схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. N 1721 ( [1721-2010-р](#) ) (Офіційний вісник України, 2010 р., N 66, ст. 2377).

2. Програма затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 р. N 629.

3. Державний замовник-координатор - МОНмолодьспорт.

4. Керівник Програми - Міністр освіти і науки, молоді та спорту.

5. Виконавці заходів Програми: МОНмолодьспорт, Держкомтелерадіо, Національна академія педагогічних наук, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації.

6. Строк виконання Програми: 2011-2017 роки.

7. Прогнозні обсяги та джерела фінансування

Джерела фінансування	Орієнтовний обсяг фінансування, млн. гривень	У тому числі за роками					
		2011	2012	2013	2014	2015	2016
Державний бюджет	0,02		1,4	0,51	0,32	0,16	0,12
Місцеві бюджети	5023,1	65,1	516,1	899,87	884,87	889,82	
Інші джерела	0,81	0,03	0,15	0,08	0,08	0,13	0,23
Усього	5026,44	65,13	517,65	900,46	885,27	890,11	

Додаток 2  
до Програми

**ЗАВДАННЯ І ЗАХОДИ**  
**з виконання Державної цільової соціальної програми**  
**розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року**



освіти									
"Впевнений старт"									
-----									
-----									
кількість		2	1	1					
2) проведення		"-							
документів,									
моніторингу									
підготовлених									
виконання									
за підсумками									
зазначеної									
проведення									
програми									
семінарів									
-----									
-----									
Разом за									
завданням 1									
-----									
-----									
2. Забезпечення	кількість	182	6	42	35	30	30	30	30
30	1) розширення	Рада міністрів	місцевий	2997	30				
215,9	549,7	549,6	549,6	539,6	562,6				
конституційних	побудованих	Автономної	бюджет						
мережі дошкільних	дошкільних	Республіки Крим,							
прав і	навчальних	закладів							
державних	закладів	закладів шляхом їх	обласні, Київська						
гарантій щодо	будівництва за	та Севастопольська							
доступності	новими типовими	міські							
здобуття	проектами,	держадміністрації							
дошкільної	вивільнення								











			підключених до							
			закладів до							
			Інтернету							
			Інтернету							
-----										
-----										
			електронна							
0,01			6) створення	МОНмолодьспорт,	державний		0,02			
			бібліотека							
			електронної	Національна	бюджет					
			бібліотеки з	академія						
			питань навчально-	педагогічних наук						
			методичного							
			забезпечення							
			дошкільної освіти							
-----										
-----										
			кількість	5	2	2	1			
0,3	0,2	0,1	7) розроблення і	---	---		0,6			
			розроблених							
			видання програм							
			розвитку дітей							
			дошкільного віку							
			(корекційних,							
			інклюзивних),							
			забезпечення							
			відповідного							
			методичного							

	супроводження									
-----										
-----										
	кількість			7	1	1	1	1	1	1
1	8) проведення	МОН	молодьспорт	інші		0,07	0,01			
0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01					
	проведених									
	конкурсів,					джерела				
	конкурсів									
	підготовка									
	науково-									
	методичних									
	матеріалів з									
	питань дошкільної									
	освіти									
-----										
-----										
Разом за							447,29	25,13		
70,67	80,46	70,36	70,26	70,31	60,1					
завданням 3										
-----										
-----										
-----										
у тому числі										
державний	1,12		0,51	0,3	0,2	0,1		0,01		
бюджет										
-----										
місцевий	445,6	25,1	70,1	80,1	70,1	70,1	70,1	70,1	60	
бюджет										
-----										
-----										





		Всеукраїнського							
		конкурсу							
		"Дошкільний							
		навчальний заклад							
		майбутнього"							
<hr/>									
3	6)	кількість	21	3	3	3	3	3	3
		забезпечення	МОНмолодьспорт,						
		проведених	проведення	Національна					
		семініарів-	семініарів-	академія					
		практикумів	практикумів з	педагогічних наук,					
		питань дошкільної	питань дошкільної	Рада міністрів					
		освіти щодо	освіти щодо	Автономної					
		компетентнісного	компетентнісного	Республіки Крим,					
		підходу в	підходу в	обласні, Київська					
		освітньому	освітньому	та Севастопольська					
		процесі	процесі	міські					
				держадміністрації					
<hr/>									
0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02		0,12		
		Разом за							
		завданням 4							



у тому числі									
-"-	0,06		0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
інші									
	0,06		0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
джерела									
5. Забезпечення									
1) формування груп									
0,1	0,15	0,15	0,1					0,5	
особистісного									
для дітей, які									
зростання									
потребують									
кожної дитини з									
корекції фізичного									
урахуванням її									
здатків,									
розвитку									
здібностей,									
індивідуальних									
психічних і									
0,5	0,2			4		2	2		
2) розроблення і									
фізичних									
видання методичних									
особливостей									
комплектів									
комплектів									
(програми з									
різного виду									
різних видів									
нозологій та									



Разом за									
0,6	0,35	0,15	0,1				1,2		
завданням 5									
у тому числі									
-"	0,7		0,5	0,2					
місцевий									
	0,5		0,1	0,15	0,15	0,1			
бюджет									
6. Збереження									
0,05		0,05					0,1		1
та зміцнення									
здоров'я дітей									
з раннього									
дитинства									
руху"									
кількість									
1				6		1	1	1	1
0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01		0,06		
кількість									
семинарів-									

		семініарів							
		практикумів,	Автономної						
		майстер-класів	Республіки Крим,						
		для інструкторів з	обласні, Київська						
		фізичної культури	та Севастопольська						
		з питань	міські						
		застосування	держадміністрації						
		методів,							
		спрямованих на							
		збереження							
		здоров'я дітей							
-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----									
		кількість	2		1				
1	3)	проведення	МОНмолодьспорт						
		проведених							
		Інтернет-							
		конференцій							
		конференції за							
		участю							
		спеціалістів з							
		інших держав -							
		членів СНД з							
		питань							
		впровадження							



	освіти								
-----									
-----									
	положення про								
	2) розроблення	МОН	молодь	спорт					
	Всеукраїнський								
	Положення про								
	конкурс								
	Всеукраїнський								
	конкурс								
	майстерності								
	педагогічних								
	майстерності								
	працівників								
	педагогічних								
	дошкільних								
	працівників								
	навчальних								
	дошкільних								
	навчальних								
	закладів								
	"Вихователь								
	закладів								
	року"								
	"Вихователь року"								
-----									
-----									
	кількість		2		1			1	
0,05	3) проведення	0,05	-"		державний		0,1		
	заходів у				бюджет				
	Всеукраїнського								
	рамках								
	конкурсу								
	Всеукраїнського								
	майстерності								
	конкурсу								
	педагогічних								
	майстерності								
	працівників								



	забезпечення		змінених умовах									
			дошкільному									
	розвитку		під час									
			навчальному									
	дитини,		проведення									
			закладі									
	подальшого		експерименту в									